Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Детский эколого-биологический центр»

**Педагогический проект**

**Содержательные и организационные условия для самостоятельного применения обучающимися приемов самоконтроля учебной деятельности**

Оболенская Лада Владимировна –

педагог дополнительного образования

г. Колпашево

2012 г

**Оформление проекта**

1. Тема проекта: Содержательные и организационные условия для самостоятельного применения обучающимися приемов самоконтроля учебной деятельности
2. Общие сведения:

Краткие сведения об авторе проекта

* Ф.И.О. *Оболенская Лада Владимировна*
* Дата рождения *30.07.73*
* Образование *Высшее, 2006 год, Томский Государственный университет, Факультет Психология, специальность – психология*
* Место работы *Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский эколого-биологический центр» с 02.08.92 года*
* Должность *педагог дополнительного образования*
* Квалификация *высшая квалификационная категория*
* Стаж работы
* *общий 20 лет*
* *педагогический 20 лет*
* *в данном учреждении 20 лет*

Сведение об участниках проекта

Обучающиеся группы № 41, занимающиеся по дополнительной образовательной программе «Природа и фантазия». Коллектив существует второй год и состоит из детей близкого возраста. Основными видами деятельности объединения, являются творческая, а так же природоохранная

|  |
| --- |
| Адресная и контактная информация |
| Организация | Автор проекта |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский эколого-биологический центр» Почтовый адрес с индексом: 636462 Томская обл., г. Колпашево, ул. К. Маркса, д. 7 | Домашний адрес с индексом: 636460 Томская обл., г. Колпашево, ул. Шевченко, д.32 |
| Телефоны: (8 – 38 – 254) 5 – 82 – 35  | Телефоны: раб. (8 – 38 – 254) 5 – 82 – 35, дом. (8 – 38 – 254) 5 – 36 – 87  |
| Факс: (8 – 38 – 254) 5 – 82 – 35 |

**Регион проведения:** Томская обл., г. Колпашево

**Сроки выполнения проекта:** 1 учебный год

**Пояснительная записка**:

* Проблема: Неумение обучающихся оценивать уровень усвоения учебного материала на занятиях; несистематическое применение приемов детьми своей работы на занятиях.
* Причина: Педагог в неполной мере применяет технологии организации самоконтроля обучающихся.
* Цель: Разработка качественных приемов самоконтроля и контроля учебной деятельности.
* Задачи:
1. Проанализировать варианты применения на занятиях студии «Природа и фантазия» приемов контроля и самоконтроля обучающихся.
2. Изучить педагогический опыт по данной теме.
3. Собрать материл, описывающий приемы и методы самооценки обучающимися своих знаний, умений, навыков и деятельности в целом в форме методических рекомендаций по их применению в образовательном процессе.
4. Апробировать полученный методический материал.
5. Разработать систему использования приемов и методов самооценки учебной деятельности обучающихся на каждом занятии (по необходимости) в процессе прохождения образовательной программы.
6. Создание условий для приобретения обучающимися практического опыта, необходимого для самооценки своей учебной деятельности на занятиях, способствующей накоплению и систематизации знаний.

**Ожидаемый результат проекта**

1. Методический:
* расширен объем знаний в области педагогического проектирования;
* изучен педагогический опыт по данной теме;
* собран материал по теме и оформлен в методические рекомендации и представлен на методическом объединении;
1. Образовательный:
* разработана и применена на практике система использования приемов и методов самооценки учебой деятельности обучающихся;
* обучающиеся научились приемам самооценки уровня своих знаний и умений, полученных на занятиях, и применяют их на практике.

 **Оценка хода и результатов проекта**

* Количество изученной литературы по данной теме;
* Количество приемов самооценки и степень их применения (количество), полученные результаты (оценка);
* Отзывы детей на проведение приемов взаимоконтроля и самоконтроля

 **Дополнительные ресурсы**

* Собственный педагогический опыт по организации и реализации проектов

Этапы проекта (организационный, практический, аналитический)

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Методы | Ресурсы |
| 1. Изучение информационных источников по теме | Октябрь, 2012 - ноябрь, 2012 | Работа с литературой и интернет источниками | теоретический материал методического объединения, Библиотечный фонд центра, домашней библиотеки и ЦДЮБ |
| 2.Разработка системы методических приемов контроля и взаимоконтроля обучающихся (применение различных форм) | Ноябрь, 2012-декабрь 2012 | Поисковый метод, работа с литературными источниками. | Библиотечные фонды, собственный педагогический опыт |
| 3.Апробировать новые формы контроля и взаимоконтроля обучающихся. | Декабрь, 2012-январь, 2013 |  | Собственный педагогический опыт |
| 4.Анализ приемов оценки знаний, умений, навыков, выявление их эффективности. | Февраль, 2013-март, 2013 | Осуществить анализ и оценку эффективности проекта. Подготовить отчет о результатах проекта. Определить теоретическую и практическую значимость проекта. | Собственный педагогический опыт |
| 5.Подготовка материалов к творческому отчету. | Февраль, 2013 | Оформление материалов в форме методических рекомендаций | Канцелярия |
| 5.Участие в работе «круглого стола» по реализации педагогического проекта. | Март, 2013 | Представление проэкта. | Педагогический проект:«Содержательные и организационные условия для самостоятельного применения обучающимися приемов самоконтроля учебной деятельности» |

1. Список используемой литературы и других источников (будет разработан во время работы над проектом.
2. Отчёт о проделанной работе по проекту (изложение поэтапного выполнения плана, прикладываются методические разработки, рекомендации, фотографии и другие виды продукции, созданные в ходе реализации проекта)